

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЛИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

/142850, Российская Федерация, Московская область, городской округ Ступино, рабочий посёлок
Малино, улица Победы, владение 8. тел./факс 8(49664) 55-370; e-mail: mdou.ds.ivushka@mail.ru /

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
администрации городского округа Ступино
Московской области


_____ Казакова Е.Н.



УТВЕРЖДЕНО:

приказом № 126 от «24» декабря 2021 г.:

Заведующий

МАДОУ Малинский ЦРР – д/с «Ивушка»


_____ Щербакова М.В.

ПРИНЯТО:

на Общем собрании Трудового коллектива

МАДОУ Малинский ЦРР – д/с «Ивушка»

Протокол № 4 от «24» декабря 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«МАЛИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА –
ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА»

ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

на 2022-2026 годы

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Малинский центр развития ребёнка – детский сад «Ивушка» городского округа Ступино Московской области</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

	<p>8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3648 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p>
<p>Сведения разработчиках</p>	<p>о Ответственные: Щербакова Маргарита Васильевна, заведующий МАДОУ Малинский ЦРР – д/с «Ивушка»</p> <p>Пюрко Елена Николаевна, секретарь</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ Малинский ЦРР – д/с «Ивушка» № 52 от 01.09.2021</p>
<p>Цели программы развития</p>	<p>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p>

	<p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p>

	<p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2022 года по 2026 год – 5 лет</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p>

	<p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 30 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p>

	Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – апрель каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ Малинский ЦРР – д/с «Ивушка»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ Малинский ЦРР – д/с «Ивушка»</p>

Информационная справка об организации

<i>Название ОО по уставу</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Малинский центр развития ребёнка – детский сад «Ивушка» городского округа Ступино Московской области
<i>Тип ОО</i>	Дошкольная образовательная организация
<i>Учредитель ОО</i>	Администрация городского округа Ступино Московской области
<i>Дата основания</i>	12 декабря 1986 г.
<i>Юридический адрес</i>	142850, Российская Федерация, Московская область, городской округ Ступино, рабочий поселок Малино, улица Победы, владение 8
<i>Телефон, факс</i>	8(49664)55-370
<i>e-mail</i>	mdou.ds.ivushka@mail.ru
<i>Сайт</i>	http://www.ивушка-малино.рф/
<i>Фамилия, имя, отчество руководителя</i>	Щербакова Маргарита Васильевна
<i>ИНН/КПП</i>	5045025290/504501001
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	Лицензия Министерства образования Московской области серии 50 Л 01 № 77550 от 01.06.2018 г.

<i>Устав</i>	Утвержден постановлением администрации городского округа Ступино Московской области от 27.12.2017 г. № 316-п
--------------	--

МАДОУ Малинский ЦРР – д/с «Ивушка» (далее - ДОО) открыт 12 декабря 1986 г. как ведомственный. Находился на балансе Калининского оптово-розничного плодоовощного объединения г. Москвы.

С 1 января 1994 года передан в муниципальную собственность, на основании Постановления Главы Ступинского района от 04.10.1993г. № 1101п.

ДОО является самостоятельным юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печать, штамп и бланки со своим наименованием, открыт бюджетный лицевой счет в Федеральном казначействе, и расчетный счет в финансовом органе, исполняющем местный бюджет.

Лицензия Министерства образования Московской области (серия 50Л01 №0009430, регистрационный № 77550 от 01.06.2018г.) – бессрочная - дает право учреждению на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного и дополнительного образования.

Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Малинский центр развития ребёнка – детский сад «Ивушка» городского округа Ступино Московской области утвержден Постановлением администрации городского округа Ступино Московской области № 316-п от 27.12.2017 года.

Свидетельство о государственной аккредитации учреждения определяет государственный статус дошкольного образовательного учреждения, как центра развития ребенка – детского сада первой категории (регистрационный № 006 от 02.12.2009г.), реализующим образовательные программы дошкольного и дополнительного образования.

Свидетельство о государственной регистрации права на объект недвижимости: земельный участок, кадастровый номер: 50:33:0030319:9 от 10.04.2018г.

Свидетельство о государственной регистрации права на объект недвижимости: здание, кадастровый номер: 50:33:0030319:25 от 19.04.2018г.

С 29 сентября 2011 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Малинский центр развития ребенка – детский сад «Ивушка» Ступинского муниципального района переименован в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Малинский центр развития ребенка – детский сад «Ивушка» Ступинского муниципального района /Свидетельство о регистрации № 2115045029482 от 29.09.11 г. ИФНС по г. Ступино Московской обл./

С 27 декабря 2017 года муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Малинский центр развития ребенка – детский сад «Ивушка» Ступинского муниципального района переименован в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Малинский центр развития ребёнка – детский сад «Ивушка» городского округа Ступино Московской области.

В едином государственном реестре юридических лиц, МАДОУ Малинский ЦРР-д/с «Ивушка» зарегистрирован под номером 1025005919069 (ОГРН).

С 1 сентября 2021 года образовательная деятельность в МАДОУ Малинский ЦРР - детский сад «Ивушка» осуществляется по адресам:

- 142850, Российская Федерация, Московская область, городской округ Ступино, р.п. Малино, улица Победы, владение 8

- 142850, Российская Федерация, Московская область, городской округ Ступино, д. Леонтьево, улица Новая, владение 7

- 142850, Российская Федерация, Московская область, городской округ Ступино, д. Алфимово, проезд Новоселов, владение 3

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда учреждения частично соответствует ФГОС ДО. В ДОО созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

ДОО располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы «От рождения до школы». В наличии широкий спектр методической литературы, детской художественной литературы, наглядно-демонстрационного материала.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

В музыкальных залах находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: пианино, проектор, экран, колонки, набор детских музыкальных инструментов, костюмы для детей и для взрослых.

Физкультурные залы оснащены гимнастическими скамейками, мячами разных размеров, скакалками, обручами и т.д.

Медицинские блоки состоят из смотрового, прививочного кабинетов, изолятора.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоках учреждения в соответствии с утвержденным двадцатидневным меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы членами бракеражной комиссии, в составе не менее трех человек, и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Помещения пищеблоков размещаются на первых этажах, имеются отдельные выходы.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДОО. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Предметная среда учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

В ДОО разработан Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

В ДОО осуществляется контроль за пропускным режимом. Центральный вход в калитку и основной вход в здание оснащены видеодомофонами, допуск в организацию сотрудников осуществляется путем прикладывания магнитных ключей к корпусу домофона, в здание - по пропускам. Здания по периметру оснащены внешними видеокамерами. Установлена система «Безопасный регион». Организация оборудована: ПАК «Стрелец-мониторинг» (позволяет организовать передачу сигнала о пожаре, наводнении и т.д. с объекта на пульт 112; АПС (автоматической пожарной сигнализацией с передачей сигнала о пожаре), КТС (кнопкой тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны), СОУЭ (системой оповещения и управления эвакуацией-19 динамиков). Объект охраняется ЧОП с 07.00 до 19.00 в будние дни, в выходные-сторожами по графику.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в ДОО проводятся мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства,

регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности.

С работниками ДОО ведётся профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);

- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания ДОО на случай возникновения чрезвычайной ситуации;

- оформлены информационные стенды по антитеррористической безопасности, гражданской обороны, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственным за пожарную безопасность в ДОО поддерживают в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный щит. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Дошкольное учреждение работает по 12 часовому режиму при 5-ти дневной рабочей неделе (с 7.00 – 19.00), суббота и воскресенье – выходной.

В детском саду функционирует 12 возрастных групп:

р.п. Малино, улица Победы, владение 8

- Вторая группа раннего возраста «Василек»

- Младшая группа «Чебурашка»

- Средняя группа «Белочка»

- Старшая группа «Земляничка»

- Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Вишенка»

- Подготовительная к школе группа «Золотая рыбка»

- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Рябинка»

д. Леонтьево, улица Новая, владение 7

- Разновозрастная группа от 1,5 до 5 лет «Василек»

- Разновозрастная группа от 5 до 7 лет «Пчелки»

д. Алфимово, проезд Новоселов, владение 3

- Вторая группа раннего возраста «Лапушка»

- Разновозрастная группа от 3 до 5 лет «Ягодка»

- Разновозрастная группа от 5 до 7 лет «Вишенка»

Рабочий поселок Малино, деревни Леонтьево и Алфимово городского округа Ступино Московской области, на территории которых находится дошкольная организация, является благополучными в экологическом и социальном отношении. Поблизости нет крупных промышленных предприятий, которые бы загрязняли атмосферу, создавая угрозу здоровью населения.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	184	82,9%
Неполная с матерью	35	15,8%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	2	0,9

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	26,6
Два ребенка	96	43,2
Три ребенка и более	67	30,2

Родители воспитанников ДОО – это, в основном, люди среднего возраста (от 30 до 40 лет), имеющие опыт воспитания детей, и молодые люди (от 20 до 30 лет). Учитывая эти факты, перед дошкольным учреждением стоит задача не только обеспечить эффективность образовательного процесса, достичь высокого уровня формирования интегративных качеств личности дошкольников, но и обеспечить преемственность опыта по воспитанию детей от педагогов и родителей среднего возраста, имеющих более одного ребенка, к молодым семьям, воспитывающим первого малыша.

В целом для основного контингента родителей характерны следующие показатели:

- уровень жизни и доходов средний;
- высокие требования к качеству дошкольного образования;
- интерес к образовательной деятельности в ДОО.

Изучению образовательных потребностей родителей в нашем учреждении уделяется большое внимание, так как эти данные являются важным критерием выбора стратегии развития, инновационных форм и видов образовательной деятельности, организации дополнительных образовательных услуг.

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 30 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: два старших воспитателя, два учителя-логопеда, педагог-психолог, музыкальный руководитель, два инструктора по физической культуре, 22 воспитателя.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 18 чел. Среднее специальное – 12 чел.	Высшая – 21 чел. Первая – 8 чел. Без категории – 1 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5 – 10 лет – 5 чел. Свыше 15 лет – 23 чел.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в различных мероприятиях муниципального и регионального уровня.

Достижения ДОО за отчетный период:

Мероприятие	Результат
Муниципальный фестиваль "Калейдоскоп проектов - 2018"	Призер (2 место) Призер в номинации
Муниципальный фестиваль "Калейдоскоп проектов - 2019"	Призер (3 место)
Муниципальный конкурсе профессионального мастерства "Учитель-дефектолог - 2019"	Участие
Муниципальный этап конкурса «Педагог года Подмосковья – 2022»	Участие
Муниципальный этап конкурса «Педагог года Подмосковья – 2021»	Лауреат
Муниципальный этап конкурса «Педагог года Подмосковья – 2020»	Участие
Муниципальный конкурс мастер-классов для инструкторов по физической культуре	Призер (3 место)
Муниципальный этап областного конкурса "Педагогический дебют - 2021"	Лауреат
Муниципальный конкурс «Ландшафтный дизайн 2019»	Призер (3 место)

Муниципальный конкурс конспектов по развитию речи	Призер
Муниципальный конкурс детского изобразительного искусства «Мир глазами ребёнка»	Победитель, призеры
Муниципальный конкурс «Вифлеемская звезда»	Призер (2 место)
Муниципальный турнир по русским шашкам «Юный шашкист»	Призер (3 место)
Муниципальный конкурс по ПДД «Красный, желтый, зеленый»	Призер
Муниципальный конкурс «Семейная летопись войны»	Призер (2 место)
Муниципальный фестиваль «Планета детства»	Победитель
Муниципальный театральный фестиваль «Волшебный мир сказок»	Призер (3 место)
Муниципальный конкурс рисунков «Вперед, в космос!»	Призер
Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	Победитель
Муниципальный театрально-музыкальный фестиваль агитбригад ДОО	Победитель
Муниципальный конкурс «Ярмарка скороговорок»	Призер
Муниципальный конкурс поделок «Осенний сувенир»	Призер

Распространение опыта работы педагогов:

Мероприятие, дата	Тема выступления	Должность
Муниципальный методический семинар "Организация преемственности между ДОО и ОО как условие системности в работе с одаренными детьми" (МАДОУ Малинский ЦРР – д/с «Ивушка»), 04.05.2018	"Тени кругами ходят за нами"	Воспитатели
	"Экскурс в проблему детской одаренности"	Воспитатель
	«Опыт работы по преемственности по поддержке музыкальной одаренности»	Музыкальный руководитель
Муниципальный методический семинар «Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста в различных видах деятельности» (МАДОУ Аксиньинский д/с общеразвивающего вида "Василек"), 23.05.2018	Мастер-класс "Планшетный мир или без зажима нет нажима"	Учитель-логопед
	Мастер-класс «Модульная аппликация как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель
Муниципальный семинар - практикум "Подвижная игра на все времена" (МАДОУ №27 – д/с «Росинка»), 05.12.2018	Мастер-класс «Волшебный кубик»	Инструктор по ФК
РМО по теме "Интеграция образовательных областей в реализации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ"	Мастер-класс «Математика в движении».	Инструктор по ФК

(МАДОУ Малинский ЦРР – д/с «Чайка»), 16.12.2018		
Муниципальный семинар-практикум «Развитие интегративных качеств личности дошкольников через проектную деятельность» (МАДОУ Малинский ЦРР – д/с «Ивушка»), 15.02.2019	Игра "Мозговой штурм"	Старший воспитатель
	Мастер-класс «Логопед и елки-палки»	Учитель-логопед
	Мастер-класс "Жили-были ёжики"	Воспитатель
	Проект «Осенняя прогулка»	Воспитатели
	Видеофильм "Бумажное королевство"	Воспитатели
	Итоговый продукт проекта «Волшебные палочки» ритмичный танец «Веселые барабанщики»	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК
Творческий отчет "Сюжетно-ролевая игра в системе воспитания детей дошкольного возраста" (МАДОУ Дубневский д/с «Полянка»), 20.02.2019	"Формирование сюжетно-ролевой игры в младшем дошкольном возрасте"	Воспитатель
Муниципальный семинар-практикум по теме "Использование современных технологий по формированию основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста" (МАДОУ №25 – д/с «Золотая рыбка»), 26.02.2019	«Самомассаж с применением СУ-Джок терапии»	Инструктор по ФК
Региональный семинар "Преимственность как инструмент обеспечения единого образовательного пространства между детским садом и начальным общим образованием" (Ассоциация педагогов ДОО Московской области), 27.03.2019	"Модель развития и сопровождения интеллектуально-одаренных детей во взаимосвязи ДОО и школы"	Старший воспитатель
ММО инструкторов по физической культуре «Развитие психомоторных способностей дошкольников в ходе проектной деятельности с использованием различных форм взаимодействия инструктора по физической культуре с педагогами, специалистами и родителями» (МАДОУ Малинский ЦРР – д/с «Ивушка»), 17.12.2019	Мастер-класс «Ловкие ручки»	Педагог-психолог
	Мастер-класс «Развитие психомоторных способностей через использование комплекса «Баламетрикс»»	Учитель-логопед
	Презентация проекта "Дружные палочки"	Инструктор по ФК
	Мастер-класс "Разноцветные парочки"	Воспитатели
	Доклад «Подвижные игры»	Воспитатель
	Мастер-класс "Развитие психомоторных"	Музыкальный руководитель

	способностей детей через музыкально-ритмические упражнения"	
Муниципальный семинар "Развитие познавательной активности у детей через организацию экспериментирования" (МАДОУ Алфимовский д/с общеразвивающего вида «Рябинка»), 12.02.2020	"Цифровая лаборатория "Наураша"	Воспитатель
Семинар-практикум «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством игровых технологий» (МАДОУ Мешеринский д/с «Улыбка»), 25.11.2020	Опыт работы по теме "Формирование математических представлений через дидактические игры с использованием наборов "Дары Фребеля"	Воспитатель
Муниципальный семинар «Отражение выбора и подвига святого князя Александра Невского в музыкально-изобразительном творчестве» (МАДОУ Малинский ЦРР – д/с «Ивушка»), 11.12.2020	Обзор конкурса рисунков «Александр Невский: герой на все времена»	Старший воспитатель
	Обзор конкурса фотоальбомов «Страницы летописи. Александр Невский»	Старший воспитатель
	ООД "Защитник Святой Руси - Александр Невский"	Воспитатель
	Тематическое мероприятие "Посиделки в горнице"	Воспитатель
	"Мультфильм-оригами об Александре Невском руками детей"	Воспитатели
	Опыт работы с семьей - мастер-класс "Богатырский щит"	Воспитатели
	Театрализованная зарисовка «Александр Невский – имя России»	Музыкальный руководитель
Региональный научно-практический семинар "Мини-музей как компонент развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации" (АСОУ) 10.12.2020	"Организация и итоги конкурса мини-музеев в детском саду"	Старший воспитатель
	"Педагогические возможности мини-музея в инклюзивном образовании"	Старший воспитатель
	"Мини-музей как эффективное средство всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста"	Воспитатели
	"Использование развивающей среды мини-	Воспитатель

	музея "Крылатые фразы и выражения"	
	"Взаимодействие детей, педагогов и родителей, как участников образовательных отношений, при создании мини-музея "Белочка"	Воспитатель
	"Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группе детей раннего возраста"	Воспитатель
Методическое объединение педагогов-психологов образовательных организаций г.о. Ступино "Арт-технологии в работе педагога-психолога" МБУ ДО «ЦППМС «Семья», 09.04.2021	Мастер-класс «Волшебная мандола»	Педагог-психолог
Муниципальный семинар-практикум «Развитие связной речи дошкольников через интерактивное обучение» (МАДОУ Малинский ЦРР – д/с «Ивушка»), 30.03.2021	«Использование игр и упражнений для развития умения правильно строить предложения»	Учитель-логопед, воспитатели
	«Развитие связной речи дошкольников в ходе проектной деятельности»	Воспитатель
	"Пересказ сказок в группах раннего возраста посредством театрализации"	Воспитатель
Международная научно-практическая интернет-конференция "Дошкольное образование: проблемы, тенденции развития и инновации" (АСОУ) 20-21.10.2021	"Социальное партнерство в русле духовно-нравственного воспитания дошкольников"	Заведующий, старший воспитатель
	Мастер-класс "Татр на песке"	Воспитатель
	Мастер-класс "Интеграция тестопластики с другими видами деятельности"	Воспитатель
	Мастер-класс "Взаимодействие педагога с социумом в ходе проектной деятельности"	Воспитатель
Муниципальный семинар-практикум «Развитие познавательной активности дошкольников через поисково-исследовательскую деятельность» (МАДОУ Малинский ЦРР – д/с «Ивушка»), 18.11.2021	Квест-игра "Тайны неизведанной пещеры"	Педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатель
	Мастер-класс «Микробы на ладошках»	Воспитатель
	Опыт работы по теме "Взаимодействие с родителями в процессе	Воспитатель

	поисково-исследовательской деятельности дошкольников"	
	«Видеофильм как конечный продукт исследовательской деятельности дошкольников»	Воспитатель
	Опыт работы «Организация поисково-исследовательской деятельности дошкольников»	Воспитатель
	Организованная образовательная деятельность «Удивительная вода»	Воспитатель
	Организованная образовательная деятельность «Волшебный камень - магнит»	Воспитатель
	ООД «От звука к букве»	Учитель-логопед, воспитатель

Ближайшее окружение детского сада:

- Администрация городского округа Ступино, Управление образования, информационно методический центр городского округа Ступино;
- МБУ ДО «ЦППМС «Семья»;
- МБУ ДО «Центр Развития»;
- Дошкольные организации городского округа Ступино;
- Амбулаторно-поликлиническая отделение р.п. Малино, офисы общей врачебной практики д. Алфимово и д. Леонтьево, детская поликлиника р.п. Малино;
- МБОУ «Малинская СОШ»;
- МБУК «ЦБС» г.о. Ступино Малинская сельская библиотека № 16, Алфимовская сельская библиотека № 9, Леонтьевская сельская библиотека №10;
- МБУК «КТЦ» Малинский ДК, МБУК «КТЦ» Леонтьевский ДК, МБУК «КТЦ» Алфимовский ДК;
- ПЧ 271 р.п. Малино;
- Церковь Успения пресвятой Богородицы поселка Малино.

Сотрудничество детского сада с органами власти городского округа Ступино способствует развитию технической, хозяйственной, социальной системы, достижению ею оптимального состояния.

МБУ ДО «ЦППМС «Семья» оказывает помощь в вопросах организации и сопровождения работы по ранней профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства в системе образования.

МБУ ДО «Центр Развития» обеспечивает обследование на территориальной ПМПК, консультирование семей, имеющих детей с особенностями развития.

Сотрудничество ДОО с другими дошкольными организациями городского округа Ступино позволяет решать вопросы приобщения ребенка к миру социальной действительности.

Специалисты амбулаторно-поликлинического отделения р.п. Малино, офисов общей врачебной практики д. Алфимово и д. Леонтьево, детской поликлиники р.п. Малино обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Малинская СОШ» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «ЦБС» г.о. Ступино Малинской сельской библиотекой № 16, Алфимовской сельской библиотекой № 9, Леонтьевской сельской библиотекой №10 детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Сотрудничество МБУК «КТЦ» Малинский ДК, МБУК «КТЦ» Леонтьевский ДК, МБУК «КТЦ» Алфимовский ДК позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей.

Целью взаимодействия детского сада и ПЧ 271 р.п. Малино является реализация своевременного формирования навыков и умений поведения в кризисных ситуациях и познавательного развития детей старшего дошкольного возраста.

Вопросы патриотического и духовно-нравственного воспитания решаются в рамках сотрудничества ДОО с церковью Успения пресвятой Богородицы поселка Малино

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала: результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2021;

потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;

возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную помощь от методистов ИМЦ г.о. Ступино	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные

			направления развития
--	--	--	-------------------------

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования четырех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, краеведческой и художественной.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

электронный образовательный контент;

инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2022 - 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	

	развивающей среде				
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы	Старший воспитатель	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	

	дополнительно о образования надо реализовать				
3	Разработка программ дополнительно о образования	Старший воспитатель Педагоги дополнитель ного образования	Май-август 2022	Образовательн ые программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2022	Протокол заседания педсовета	

4. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательны х платформ	Старший воспитатель	Январь- февраль 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Январь- февраль 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательно м процессе	Старший воспитатель	Март 2022	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель-май 2022	Договор поставки и акт приема-передачи товара	

5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май-июнь 2022	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2022-2023 годов	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития	Заведующий	Март 2022	Протокол	

	системы охраны труда в детском саду				
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	
---	---	--	-----------------------	-----------------------------	--

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</p>	<p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</p>
<p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</p>	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>
<p>3. Повышение эффективности дополнительного образования, расширение спектра</p>	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет</p>

дополнительных образовательных услуг	дополнительных образовательных услуг, платных побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности